

【専門分野】

| 科目 | 単位 (時間数) | 年次 | 開講時期 | 担当者 |
|--|--|--|------|--------------------------------|
| 精神看護学概論 | 1 (30) | 2 | 第2学期 | ① 非常勤講師 (15時間) ② 看護師 (15時間) |
| 目 標 | | | | |
| 精神保健、こころの健康、精神看護の概念及び精神障害者問題の社会的背景を理解し、精神看護において看護職が担う機能と役割について学ぶ | | | | |
| ディプロマポリシーとの関連：DP1、DP2、DP5、DP6の達成に寄与 | | | | |
| 回 | 時間 | 授業内容 | 授業方法 | 担当 |
| 1 | 2 | 1. 精神保健の考え方 (1) | 講義 | ① |
| 2 | 2 | 1. 精神保健の考え方 (2) | 講義 | ① |
| 3 | 2 | 2. 心の動きと人格の形成 (1) | 講義 | ① |
| 4 | 2 | 2. 心の動きと人格の形成 (2) | 講義 | ① |
| 5 | 2 | 3. 精神保健医療福祉の変遷と法や施策 (1) 1) 精神医療の歴史・沿革 ①精神障害と治療の歴史 ②日本における精神医学・精神医療 | 講義 | ① |
| 6 | 2 | 3. 精神保健医療福祉の変遷と法や施策 (1) 1) 精神医療の歴史・沿革 ③精神障害と文化 ④精神障害と社会学 | 講義 | ① |
| 7 | 2 | 3. 精神保健医療福祉の変遷と法や施策 (2) 2) 精神障害と法制度 ①障害者基本法 ②自殺対策基本法 ③障害者虐待防止法 ④障害者総合支援法 | 講義 | ① |
| 8 | 2 | 3. 精神保健医療福祉の変遷と法や施策 (3) 2) 精神障害と法制度 ⑤精神保健福祉法 ・改革ビジョン ・患者の権利擁護 (自己決定の尊重、意志決定支援基本的な処遇、 精神医療審査会、行動制限：隔離・身体拘束・入院形態) ⑥医療観察法 | 講義 | ② |
| 9 | 2 | 4. 精神看護の概念 1) 精神看護の位置づけ 2) 精神看護の目的と意義 3) 精神看護における対象理解と支援のための概念 | 講義 | ② |
| 10 | 2 | 5. 精神の健康の概念 1) 精神の健康の定義 2) 精神の機能と発達 | 講義 | ② |
| 11 | 2 | 6. ライフサイクルと危機的状況 1) 危機の概念 2) 危機の予防 3) 危機介入 4) ストレスと対処 | 講義 | ② |
| 12 | 2 | 7. 臨床における心の健康状態 1) 患者と家族の心の健康 2) 看護師のメンタルヘルスケア | 講義 | ② |
| 13 | 2 | 8. リエゾン精神看護 | 講義 | ② |
| 14 | 2 | 9. 地域の精神保健活動：社会復帰施設 1) 社会資源の活用とマネジメント 2) 他職種連携と看護の役割 | 講義 | ② |
| 15 | 1 | 10. 災害時の精神保健医療活動 1) 精神保健に関する初期対応 2) 精神障害者への治療継続 | 講義 | ② |
| 16 | 1 | 終講試験 | | ① |
| 授業形態 | 講義および演習 | | | |
| 評価方法 点数配分 | ①その他：50点 (講義内で説明) ②筆記試験：50点 他の事項については履修規程の第5条、第6条に定めるとおりとする | | | |
| テキスト | 精神看護の基礎：医学書院 精神看護の展開：医学書院 死生の臨床人間学-「死」からはじまる「生」：晃洋書房 | | | |
| その他 | | | | |

【専門分野】

| 科目 | 単位 (時間数) | 年次 | 開講時期 | 担当者 |
|--|--|---|------|--------------------------------|
| 精神臨床総論 | 1 (30) | 2 | 第2学期 | ① 非常勤講師 (15時間) ② 看護師 (15時間) |
| 目 標 | | | | |
| 1. 主な精神障害の病態、症状、治療、検査等について学ぶ 2. 精神に障害のある対象の看護の基礎的知識について学ぶ | | | | |
| ディプロマポリシーとの関連：DP4、DP5、DP2の達成に寄与 | | | | |
| 回 | 時間 | 授業内容 | 授業方法 | 担当 |
| 1 | 2 | 1. 精神症状の理解 1) 精神症状の理解 ①思考の障害 ②感情の障害 ③意欲の障害 ④知覚の障害 ⑤意識の障害 ⑥記憶の障害 ⑦局所症状 2) 検査 ①脳波検査 ②知能検査 ③心理検査 ④記銘力検査 3) 治療 ①薬物療法 ②精神療法 ③生活療法 ④電気けいれん療法 | 講義 | ① |
| 2 | 2 | 2. 主要な精神疾患の病態、症状、治療、検査 (1) 1) 気分 (感情) 障害 | 講義 | ① |
| 3 | 2 | 2. 主要な精神疾患の病態、症状、治療、検査 (2) 2) 神経症性障害、ストレス関連障害、身体表現性障害 | 講義 | ① |
| 4 | 2 | 2. 主要な精神疾患の病態、症状、治療、検査 (3) 3) 生理的障害および身体的要因に関連した行動症候群 | 講義 | ① |
| 5 | 2 | 2. 主要な精神疾患の病態、症状、治療、検査 (4) 4) 統合失調症 | 講義 | ① |
| 6 | 2 | 2. 主要な精神疾患の病態、症状、治療、検査 (5) 5) 心理的発達の障害 6) 小児期・青年期に発症する行動・情緒の障害 7) 性同一性障害 8) パーソナリティ障害 | 講義 | ① |
| 7 | 2 | 2. 主要な精神疾患の病態、症状、治療、検査 (6) 9) 習慣および衝動の障害 10) 物質関連障害 | 講義 | ① |
| 8 | 2 | 3. 精神に障害をもつ対象の看護 (1) 1) 患者の特徴 2) 精神看護の役割 3) 精神に障害をもつ対象の日常生活援助 | 講義 | ② |
| 9 | 2 | 3. 精神に障害をもつ対象の看護 (2) 1) 統合失調症の患者の看護※各項目に症状、臨床・心理検査、薬物療法を含む | 講義 | ② |
| 10 | 2 | 3. 精神に障害をもつ対象の看護 (3) 2) 気分 (感情) 障害の患者の看護 | 講義 | ② |
| 11 | 2 | 3. 精神に障害をもつ対象の看護 (4) 3) 神経症性障害、ストレス関連障害の患者の看護 | 講義 | ② |
| 12 | 2 | 3. 精神に障害をもつ対象の看護 (5) 4) 物質関連障害の患者の看護 | 講義 | ② |
| 13 | 2 | 3. 精神に障害をもつ対象の看護 (6) 5) 各発達段階であらわれやすい精神障害・心的不調の患者の看護① | 講義 | ② |
| 14 | 2 | 3. 精神に障害をもつ対象の看護 (7) 5) 各発達段階であらわれやすい精神障害・心的不調の患者の看護② | 講義 | ② |
| 15 | 1 | 3. 精神に障害をもつ対象の看護 (8) 7) 医療観察法の看護 | 講義 | ② |
| 16 | 1 | 終講試験 | | ① |
| 授業形態 | 講義および演習 | | | |
| 評価方法 点数配分 | 筆記試験 100点 他の事項については履修規程の第5条、第6条に定めるとおりとする | | | |
| テキスト | 精神看護の基礎 : 医学書院 精神看護の展開 : 医学書院 | | | |
| その他 | | | | |

【専門分野】

| 科目 | 単位 (時間数) | 年次 | 開講時期 | 担当者 |
|---|---|---|----------|-------------------------------|
| 精神看護援助論 I | 1 (15) | 3 | 第1学期 | ① 看護師 (13時間) ② 音楽療法士 (2時間) |
| 目 標 | | | | |
| 精神に障害のある対象を理解するための看護技術について学ぶ | | | | |
| ディプロマポリシーとの関連 : DP3、DP2、DP4、DP5、DP1、DP6の達成に寄与 | | | | |
| 回 | 時間 | 授業内容 | 授業方法 | 担当 |
| 1 | 2 | 1. 援助関係の構築 (1) 1) 交流分析による自己分析 2) 自己分析結果の活用 | 講義 | ① |
| 2 | 2 | 1. 援助関係の構築 (2) 3) コミュニケーション技術 4) 精神看護における患者-看護師関係 | 講義 | ① |
| 3 | 2 | 1. 援助関係の構築 (3) 5) プロセスレコードの意義と活用 | 講義 | ① |
| 4 | 2 | 2. プロセスレコードの記入方法と分析 | 講義 | ① |
| 5 | 2 | 3. 事例によるプロセスレコードの実際 1) 記載・分析 | 講義 GW | ① |
| 6 | 2 | 2) プロセスレコードの振り返り、意見交換 | 講義 GW | ① |
| 7 | 2 | 4. 心のケアを必要とする対象への治療的介入 1) 音楽療法 ①目的 ②音楽療法士の役割と実際の活動 | 講義 | ② |
| 8 | 1 | 終講試験 | | ① |
| 授業形態 | 講義および演習 | | | |
| 評価方法 点数配分 | 筆記試験 100点 他の事項については履修規程の第5条、第6条に定めるとおりとする | | | |
| テキスト | 精神看護の基礎 : 医学書院 精神看護の展開 : 医学書院 自己理解・他者理解を深めるプロセスレコード : 日総研 | | | |
| その他 | | | | |

【専門分野】

| 科目 | 単位（時間数） | 年次 | 開講時期 | 担当者 |
|---|--|--|----------|----------------------------|
| 精神看護援助論Ⅱ | 1（30） | 3 | 第1・2学期 | ① 看護師（14時間） ② 看護師（16時間） |
| 目 標 | | | | |
| 1. 精神に障害のある対象の看護の実際について学ぶ 2. 心のケアを必要とする対象の自立支援施設、在宅への支援の実際について学ぶ | | | | |
| ディプロマポリシーとの関連：DP5、DP2、DP6、DP3、DP4、DP1の達成に寄与 | | | | |
| 回 | 時間 | 授業内容 | 授業方法 | 担当 |
| 1 | 2 | 1. 統合失調症患者の看護（1）（事例展開） 1）対象の理解（アセスメント） 2）看護問題の抽出 | 講義 演習 | ① |
| 2 | 2 | 統合失調症患者の看護（2） 3）看護計画の立案（治療と援助） | 演習 | ① |
| 3 | 2 | 統合失調症患者の看護（3） 4）看護計画の立案（セルフケアへの援助） | 演習 | ① |
| 4 | 2 | 統合失調症患者の看護（4） 5）看護計画の立案（社会復帰に向けた援助） | 演習 | ① |
| 5 | 2 | 2. 気分障害患者の看護（1）（事例展開） 1）対象の理解（アセスメント） 2）看護問題の抽出 | 講義 | ① |
| 6 | 2 | 気分障害患者の看護（2） 3）看護計画の立案 | 演習 | ① |
| 7 | 2 | 気分障害患者の看護（3） 4）援助の実際 | 演習 | ① |
| 8 | 2 | 3. 精神看護における安全管理（1） 1）病棟環境の整備と行動制限 | 講義 | ② |
| 9 | 2 | 精神看護における安全管理（2） 2）自殺、自殺企図、自傷行為への対応 | 講義 | ② |
| 10 | 2 | 精神看護における安全管理（3） 3）攻撃的行動、暴力予防プログラム（CVPPP） | 講義 | ② |
| 11 | 2 | 精神看護における安全管理（4） 4）災害時の精神科病棟の安全の確保 | 講義 | ② |
| 12 | 2 | 4. 社会復帰・社会参加へ向けての社会資源の活用 1）医療に関わる社会資源（精神科デイケア、精神科ナイトケア、精神科訪問看護、行政との連携） | 講義 | ② |
| 13 | 2 | 社会復帰・社会参加へ向けての社会資源の活用 2）生活を支える社会資源（自立訓練、就労移行支援、就労継続支援、地域活動支援センター、グループホーム、福祉ホーム、居宅介護と同行援護、短期入所、移動支援） | 講義 | ② |
| 14 | 2 | 3）当事者の力を高める援助（セルフヘルプグループ、家族会） | 講義 | ② |
| 15 | 1 | 社会復帰・社会参加へ向けての社会資源の活用 4）多職種連携と看護の役割 | 講義 | ② |
| 16 | 1 | 終講試験 | | ② |
| 授業形態 | 講義および演習 | | | |
| 評価方法 点数配分 | 筆記試験 100点 他の事項については履修規程の第5条、第6条に定めるとおりとする | | | |
| テキスト | 精神看護の基礎 : 医学書院 精神看護の展開 : 医学書院 | | | |
| その他 | 事例を活用し具体的に学ぶ | | | |